

Programma voor Toetsing & Afsluiting Cohort 2018-2019-2020-2021

Schooljaar 2019-2020



SG Newton
Dampden 22
1624 NR Hoorn

Inhoud

A. Algemeen deel	2
1.0 Inleiding.....	2
2.0 Examens	3
2.1 Schoolexamen (SE)	3
2.2 Centraal Examen (CE)	3
3.0 Leerstofonderdelen	3
3.1 Berekening cijfers.....	3
3.1.1 Berekening SE-cijfer	3
3.1.2 Berekening eindcijfer	4
4.0 Werkstukken, opdrachten	4
5.0 Gemiste toetsen, opdrachten en werkstukken	4
6.0 Profielwerkstuk mavo.....	4
7.0 Herkansingen.....	4
7.1 Leerjaar 3: herkansen	5
7.2 Leerjaar 4: herkansen vakken uit leerjaar 3.....	5
7.2.1 Leerjaar 4: herkansen na rapportperiode	5
7.2.2 Leerjaar 4: herkansen Centraal Examen	5
8.0 Examenreglement, onregelmatigheden	5
9.0 Examensecretaris, examencommissie, klachtencommissie	5
9.1 Examencommissie	5
9.2 Klachtencommissie	5
9.3 Commissie van Beroep eindexamen Atlascollege	6
10.0 Vakken en data	6
10.1 Examenvakken.....	6
10.2 Hoger niveau en extra vak	6
10.3 Afwijkende wijze van examinering CE en CSPE	6
10.4 Inleveren cijfers t.b.v. vaststellen SE cijfer: 10 april 2020.	6
10.5 Bekendmaking SE cijfer	6
10.6 Bezwaar aantekenen tegen het vastgestelde SE cijfer	6
10.7 Data en tijdstip aanmelden herkansingen:.....	6
Bijlage 1: Termen en afkortingen.....	7
Bijlage 2: Protocol vak op hoger niveau of een extra vak	8
B. Inhoud examen per vak.....	9

A. Algemeen deel

1.0 Inleiding

In het Programma van Toetsing & Afsluiting (PTA) wordt niet alleen beschreven hoe het examen 2018-2019-2020-2021 er inhoudelijk uitziet, maar ook hoe het examen is georganiseerd. Het PTA geldt voor leerjaar 3 en 4. Het examen is georganiseerd op basis van de landelijke wet- en regelgeving. Bovendien geldt het examenreglement van het Atlas College.

Het PTA bestaat uit twee delen: een algemeen deel en een deel waarin de afname en becijfering voor de verschillende vakken is beschreven.

2.0 Examens

Het vmbo-examen wordt afgenomen in de bovenbouw van het vmbo en bestaat uit twee delen: School Examens (SE) en het Centrale Eindexamen (CE). Het SE wordt verzorgd door de school zelf. Het CE is een landelijk examen.

2.1 Schoolexamen (SE)

In leerjaar 3 en 4 is de leerstof opgedeeld. Het geheel van deze delen vormt samen het examendossier. Hierin staat wat de leerling in de examenperiode heeft gedaan. Per vak wordt aangegeven hoe zwaar de verschillende onderdelen meetellen. Een leerling moet alles afgerond hebben, voordat aan het centrale examen kan worden begonnen.

De volgende vakken worden alleen met een schoolexamen afgesloten:

- kunstvakken 1: afsluiting in leerjaar 3
- maatschappijleer: afsluiting in leerjaar 3; aan het eind van leerjaar 3 wordt het SE-cijfer berekend
lichamelijke opvoeding: afsluiten in leerjaar 4; dit vak moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond.
- De beroepsgerichte keuzevakken.

2.2 Centraal Examen (CE)

De meeste vakken worden afgesloten met een CE. Een CE wordt landelijk afgenomen en volgens landelijke normen beoordeeld. Het Centraal Examen kan op drie manieren worden afgenomen.

- Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE)
Dit examen wordt afgenomen op school bij het profielvak Dienstverlening en Producten.
- Centraal Schriftelijk Examen (CSE).
Mavo leerlingen (vmbo-gt) in heel Nederland krijgen op dezelfde dagen en hetzelfde tijdstip, hetzelfde examen.
- Digitaal Examen (DE)
Vmbo basis- en kaderleerlingen maken het examen voor de AVO-vakken op de computer.

3.0 Leerstofonderdelen

De leerstof in leerjaar 3 en 4 is opgedeeld in onderdelen. Een onderdeel kan bv. een proefwerk, een schriftelijke overhoring (SO) of een praktische opdracht zijn. Bij de afsluiting van een onderdeel ontvangt de leerling een cijfer afgerond op één decimaal. Niet ieder onderdeel telt even zwaar mee. Bij ieder vak staat in het PTA per onderdeel een 'wegingsfactor' vermeld. De cijferopbouw voor de onderdelen loopt het gehele leerjaar door.

3.1 Berekening cijfers

De leerjaren 3 en 4 zijn verdeeld in periodes. Na iedere periode ontvangt de leerling een tussenstand. De cijfers zijn voortschrijdende gemiddeldes.

3.1.1 Berekening SE-cijfer

- SE-cijfer AVO-vakken

Voor de AVO-vakken is de berekening van het SE opgebouwd uit de behaalde cijfers in leerjaar 3 (25%) en leerjaar 4 (75%) wat het SE cijfer maakt.

- SE- cijfer profielvak Dienstverlening en Producten.
- Voor het profiel HBR geldt een andere berekening, deze is in de vakspecifieke pta's terug te vinden.

Voor het profielvak Dienstverlening en Producten is de berekening van het SE opgebouwd uit de behaalde cijfers in leerjaar 3 (75%) en leerjaar 4 (25%) wat het SE cijfer maakt.

- SE-cijfer beroepsgerichte keuzevakken

Voor de 4 beroepsgerichte keuzevakken is de berekening van het SE cijfer als volgt: (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4)/4 = SE cijfer.

Daarbij moet ieder afzonderlijk keuzevak met minimaal een 4 zijn afgerond.

Opmerking 1

Alle onderdelen van het PTA dienen in het aangegeven tijdvak afgerond te zijn.

Als een leerling niet akkoord gaat met zijn SE-cijfers, kan bezwaar aangetekend worden bij de examensecretaris (zie 9.1 en 9.2)

Opmerking 2a

Voor leerlingen die tijdens het schooljaar om redenen en met toestemming van de examencommissie veranderen van niveau, wordt een omreken tabel gehanteerd voor het vaststellen van de cijfers.

Opmerking 2b

Leerlingen die voor een vak hun examen op een hoger niveau afleggen en herkansen op een lager niveau, kunnen dit alleen wanneer er voor beide niveaus een SE is vastgesteld. Bovendien moet de inspectie hier toestemming voor geven.

Opmerking 2c

Ook is het mogelijk dat leerlingen genoemd onder 2a onderdelen van een vak moeten inhalen om zo aan het PTA behorende nieuwe niveau te voldoen.

3.1.2 Berekening eindcijfer

Voor de AVO-vakken geldt de berekening van het eindcijfer als volgt:

$$SE = (1 * ED3 + 3 * ED4) / 4 \quad (SE + CE) / 2 = \text{eindcijfer}$$

Voor het profielvak Dienstverlening en Producten geldt de berekening van het eindcijfer als volgt:

$$SE = (3 * ED3 + 1 * ED4) / 4 \quad (SE + CE) / 2 = \text{eindcijfer}$$

4.0 Werkstukken, opdrachten

Een docent kan voor zijn vak een werkstuk of opdracht laten maken. Werkstukken en opdrachten voor een vak tellen mee voor het eindcijfer. De eisen die aan een werkstuk of opdracht worden gesteld ontvangen de leerlingen schriftelijk. Verder ontvangen de leerlingen informatie over wijze van beoordelen, de wijze waarop het werkstuk wordt meegeteld voor het vak en de inlevertermijn.

5.0 Gemiste toetsen, opdrachten en werkstukken

Alle toetsen en opdrachten maken deel uit van het examen. Als een leerling met reden afwezig is tijdens de afname van een toets of de opdracht niet op tijd inlevert, moet dit gemeld worden aan de vakdocent. De docent spreekt dan een ander moment af voor afname of inlevering. Als de leerling niet verschijnt op het afgesproken moment, krijgen de ouders een brief met daarin de uitnodiging voor een afname op een door de school officieel ingepland moment. Bij het niet verschijnen op dit officiële moment, beslist de examencommissie over de verder te nemen stappen.

Toelichting

Indien een werkstuk te laat is ingeleverd én er sprake is van bewezen overmacht of indien een geldige reden wordt aangevoerd, kan alsnog besloten worden tot een reguliere waardering.

6.0 Profielwerkstuk mavo

Mavoleerlingen maken een profielwerkstuk. Het thema van het profielwerkstuk past binnen het gekozen examenprofiel. Ze worden hierbij begeleid door een docent. Hij informeert de leerlingen o.a. over inhoud, werkwijze, beoordelingscriteria en inleverdatum. Het profielwerkstuk wordt door de docent (1^e examiner) en een 2^e examiner beoordeeld met: 'goed' of 'voldoende'. Zie ook het examenreglement van het Atlas College.

Toelichting

Als het werk niet kan worden beoordeeld omdat het onvolledig is, niet is gemaakt of omdat de inlevertermijn is overschreden, kan een leerling niet deelnemen aan het CE. De examencommissie bepaalt of er een of herkansing geboden wordt.

7.0 Herkansingen

In de examenperiode zijn mogelijkheden om te herkansen. In de derde klas kan een leerling onderdelen van de herkansbare leerstof (zie PTA per vak en niveau) uit de 1^e en 2^e periode herkansen. Aan het eind van iedere periode ontvangen de leerlingen een formulier waarop aangegeven moet worden welk PTA onderdeel (vak en toets) de leerling wil herkansen.

Afname volgens de planning (zie verder).

Opmerking

Voor leerjaar 3 en 4 zijn er elk 2 herkansingsmomenten met daarnaast de mogelijkheid voor herkansen van het keuzevak (zie ook 7.2).

7.1 Leerjaar 3: herkansen

Formulier herkansing inleveren bij de examensecretaris (zie ook: 9).

- Maatschappijleer: dit vak wordt in de derde klas afgesloten met een schoolexamen. Het eindcijfer is tevens het cijfer voor het eindexamen. Bij een een cijfer lager dan 5,5 is er op dinsdag 23 juni 2020 gelegenheid om een herexamen af te leggen.
- Voor het keuzevak voor de basis- en kaderleerlingen geldt dat er een herkansingsmoment is als het eindcijfer lager dan 3,5 is.

7.2 Leerjaar 4: herkansen vakken uit leerjaar 3

- Kunstvakken 1: wie nog niet alle onderdelen van dit vak met een voldoende heeft afgesloten, maakt voor 1 oktober 2020 nog opdrachten en werkstukken om dit vak af te sluiten. Een leerling die dit vak niet afrond met een voldoende (v) of goed (g), kan geen examen doen.

7.2.1 Leerjaar 4: herkansen na rapportperiode

In de vierde klas worden leerlingen in staat gesteld bepaalde onderdelen van de leerstof te herkansen. Dit is voor ieder vak opgenomen in de planningen (zie ook: 10). Het formulier herkansing moet ingeleverd worden bij de examensecretaris.

7.2.2 Leerjaar 4: herkansen Centraal Examen

Bij het Centraal Examen kunnen leerlingen ook herkansen. Hier gelden de volgende afspraken:

- voor het CSPE: een leerling mag 1 of meerdere onderdelen herkansen. Van de onderdelen, die in de herkansing worden afgelegd, komen alle scores in de plaats van de scores die de kandidaat tijdens de eerste afname heeft behaald.
- als een leerling het CSE of het Digitaal Examen slecht heeft gemaakt (of de leerling vindt, dat hij/zij beneden zijn/haar kunnen heeft gepresteerd) kan de leerling maximaal 1 vak herkansen. Voor het Digitaal Examen worden op school aparte afspraken gemaakt. Voor het CSE worden landelijk afspraken gemaakt.

8.0 Examenreglement, onregelmatigheden

Het examenreglement van het Atlas College geldt voor alle leerlingen van het Atlas College. Zie verder de website van SG Newton.

9.0 Examensecretaris, examencommissie, klachtencommissie

De examensecretaris is dhr. H. Verstraten. Hij regelt alle zaken rond het examen, zoals de herkansingen en de examens. Als er vragen of bv. klachten zijn kunnen leerlingen bij hem terecht.

9.1 Examencommissie

De examencommissie bestaat uit de volgende personen:

- mw. drs. M. Winkelhuis (locatie-directeur, voorzitter)
- dhr. H. Verstraten (secretaris)
- dhr. T. Tromp (lid)
- mw. S. Broere (lid)

Via het klachtenformulier, te downloaden van de website, kunnen klachten over het examen worden ingediend bij de examencommissie. Het klachtenformulier dient volledig te worden ingevuld.

9.2 Klachtencommissie

Als een leerling het niet eens is met een beslissing van de examencommissie, dienen de ouders/verzorgers schriftelijk een bezwaar in te dienen bij de klachtencommissie. In zo'n bezwaarschrift moet aangegeven worden waartegen bezwaar wordt gemaakt. De klachtencommissie bestaat uit de volgende personen:

- mw. drs. M. Winkelhuis (voorzitter)
- dhr. H. Verstraten (secretaris)
- dhr. T. Tromp (lid)

- dhr. R. Lagrand (lid)
- dhr. R. de Roo (lid)
- mw. S. Broere (plv. lid)

9.3 Commissie van Beroep eindexamen Atlascollege

Als een leerling het niet eens is met een beslissing van de klachtencommissie, dienen de ouders/verzorgers schriftelijk een bezwaar in te dienen bij de commissie van Beroep eindexamen Atlascollege. In zo'n bezwaarschrift moet aangegeven worden waartegen bezwaar wordt gemaakt. Het bezwaar moet uiterlijk 3 dagen na het ontvangen van de beslissing ingediend zijn (zie examenreglement). De commissie van Beroep eindexamen Atlascollege bestaat uit de volgende personen:

- mevr. A. Mur (voorzitter college van bestuur)
- PMR lid (niet werkzaam op de betreffende locatie)
- OMR lid (niet werkzaam op de betreffende locatie)

10.0 Vakken en data

10.1 Examenvakken

De vakken waar examen in gedaan kan worden zijn:

Nederlands en Engels zijn verplicht en afhankelijk van de keuze voor een profiel e/o niveau: D&P, HBR, beroepsgerichte keuzevakken, wiskunde, economie, nask1, biologie, geschiedenis en Duits.

10.2 Hoger niveau en extra vak

Voor het afleggen van een vak op een hoger niveau zijn er mogelijkheden in zowel basis als kader. In de bijlage staan de voorwaarde waaronder dit kan.

Voor leerlingen uit kader (Duits of geschiedenis) en mavo bestaat de mogelijkheid om 1 extra examenvak af te leggen. In de bijlage staan de voorwaarde waaronder dit kan.

10.3 Afwijkende wijze van examinering CE en CSPE

Indien er sprake is van dyslexie e/o dyscalculie, dient er een beschikking aanwezig te zijn in het leerling dossier. Anderzijds dient er vóór vaststelling van het SE cijfer contact met de teamleider geweest te zijn.

10.4 Inleveren cijfers t.b.v. vaststellen SE cijfer: 10 april 2020.

10.5 Bekendmaking SE cijfer

Voor het schooljaar 2019-2020 wordt het SE cijfer in de week van 13 april 2020 schriftelijk bekend gemaakt.

10.6 Bezwaar aantekenen tegen het vastgestelde SE cijfer

Voor het schooljaar 2019-2020 kunnen ouders en leerlingen tot 17 april 2020 vóór 12.00 uur aangeven het niet eens te zijn met het door de docentenvergadering vastgestelde SE cijfer. Een en ander moet schriftelijk en voorzien zijn van redenen en gericht zijn aan de examensecretaris (zie 9.1 en 9.2).

10.7 Data en tijdstip aanmelden herkansingen:

1 ^e herkansing klas 3:	Aanmelden 17 december 2019 vóór 12.00 uur. Herkansingsdatum 14 januari 2020 in 13.45 uur.
1 ^e herkansing klas 4:	Aanmelden 3 december 2019 vóór 12.00 uur. Herkansingsdatum 10 december 2019 om 13.45 uur.
2 ^e herkansing klas 3:	Aanmelden 15 juni 2020 vóór 12.00 uur. Herkansingsdatum 23 juni 2020 om 13.45 uur.
2 ^e herkansing klas 4:	Aanmelden 24 maart 2020 voor 12.00 uur. Herkansingsdatum 7 april 2020 om 13.45 uur.
Keuzevak klas 3:	Herkansen 24 juni 2020.
Keuzevak klas 4:	Herkansen 8 april 2020.

Voor het keuzevak geldt alleen een herkansingsmogelijkheid wanneer het behaalde eindcijfer 3,5 of lager is.

Bijlage 1: Termen en afkortingen

AVO-vakken	Algemeen Vormend Onderwijs. Deze vakken zijn Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, nask, biologie, economie, geschiedenis.
CE	Centraal Examen.
DE	Digitaal Examen.
CSE	Centraal Schriftelijk Examen.
CSPE	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen.
ED	Het examendossier, hierin worden de modules + handelingsdelen (stages) genoteerd.
ED3 ED4	Schoolexamen cijfer aan het eind van klas 3 (of 4), dat uitgerekend wordt door het gemiddelde van alle leerstofmodule-cijfers te berekenen.
KV1	Kunstzinnige vorming 1: een programma/vak, waarin de leerlingen kennis maken met verschillende vormen van kunst en cultuur. Dit is een examenvak dat gegeven wordt in leerjaar 3. Het vak moet met een voldoende worden afgesloten.
PTA	Programma van Toetsing & Afsluiting. Hierin staat hoe het schoolexamen er uit ziet op de school.
SE	Schoolexamen. Het schoolexamen wordt geheel verzorgd door de school zelf. In het PTA staat welke toetsen gedaan moeten worden. Als niet alles gedaan is, kan een leerling niet meedoen met het examen.
Rapportperioden	Perioden gebruikt om een cijferoverzicht te leveren waarop een herkansing is gebaseerd.

Bijlage 2: Protocol vak op hoger niveau of een extra vak

Leerjaar 3
Verhoging van niveau voor basis en kader Een leerling kan in aanmerking komen voor het verhogen van het niveau voor 1 vak als: <ul style="list-style-type: none">• de leerling het te verhogen vak heeft afgesloten met een 8.0 (niet afgerond) of hoger in leerjaar 2;• de leerling voor de hieronder genoemde vakken gemiddeld ten minste een 6.5 behaald heeft in leerjaar 2;<ul style="list-style-type: none">○ Basis leerjaar 2: Ned, Eng, Wis, Eco, MNA gesplitst in Bio en Nask○ Kader leerjaar 2: Ned, Eng, Wis, Eco, MNA gesplitst in Bio en Nask, Duits• het docententeam positief adviseert;• de vakken op de eigen locatie gevolgd kunnen worden;• indien het vak in leerjaar 4 vervolgd wordt op een hoger niveau, dienen ouders en leerling te tekenen voor akkoord. Dit i.v.m. de wettelijke eisen.
Extra vak voor kader Leerlingen op <i>kaderniveau</i> kunnen Duits en geschiedenis als extra vak kiezen als: <ul style="list-style-type: none">• het eindcijfer voor het vak Duits en voor het vak geschiedenis in leerjaar 2 een 7.0 (niet afgerond) of hoger is;• het docententeam positief adviseert.
Extra vak voor mavo <u>Extra mavo-vak buiten de school:</u> Voor het vak NASK 2, dat niet op SG Newton op mavoniveau worden gegeven én die wel van belang zijn voor doorstroom naar een bepaald havo-profiel (denk aan Natuur & Techniek) zal een inspanning worden gepleegd om voor deze leerling een maatwerktraject af te spreken met de betreffende vaksectie op een collega-avo-school in Hoorn. Het vak Nask 2 komt in zowel leerjaar 3 als 4 bovenop het gekozen vakkenpakket van respectievelijk 7 en 6 vakken. Een leerling kan in aanmerking komen voor het volgen van Nask 2 als: <ul style="list-style-type: none">• zowel het vak wiskunde als Nask met een 7.5 of hoger is afgesloten in leerjaar 2;• de determinatie vakken met ten minste een 6.0 of hoger zijn afgesloten in leerjaar 2.

Leerjaar 4

Leerlingen op mavo-niveau kunnen eind leerjaar 3, naast het gekozen vakkenpakket, 1 extra vak kiezen uit de aangeboden vakken die horen bij het gekozen uitstroomprofiel als:

- het te kiezen extra vak in leerjaar 3 met een 7.5 of hoger is afgesloten;
- alle vakken met ten minste een 6.5 of hoger zijn afgesloten;
- het docententeam positief adviseert;

NB Het extra vak dient in leerjaar 3 gevolgd te zijn. Een 8^{ste} vak kan niet gekozen worden.

Extra mavo-vak binnen de school:

Het kan voorkomen dat niet alle uren in het basisrooster ingepland kunnen worden. Van de leerling wordt verwacht dat er gedeeltelijk doormiddel van zelfstudie voldaan wordt aan de kerndoelen van het vak.

B. Inhoud examen per vak

De inhoud van het examen per vak staat op de website.