

Welke begeleiding?	Voor wie ?	Wanneer?	Door wie?	Hoe?
<b>Leerling Volg Systeem (LVS)</b>	Alle leerlingen	Gedurende het hele schooljaar	Mentor	De mentor is de spil in de begeleiding van de leerlingen in zijn klas. Hij houdt zicht op hun schoolloopbaan via het LVS (Magister). Hij controleert wekelijks de cijfers en de absentiegegevens van elke leerling. De mentor is de belangrijkste gesprekspartner op school voor de leerling en zijn ouders. De mentor spreekt de leerling aan wanneer zijn prestaties en/of zijn gedrag hem opvallen. De mentor neemt contact op met de ouders van de leerling als de prestaties en/of het gedrag van de leerling hem zorgen baart.
<b>Introductie + omgangsprotocol</b>	Alle leerlingen	Begin schooljaar	Mentor	Aan het begin van elk schooljaar hebben de brugklassen een introductiekamp om elkaar beter te leren kennen en samen het schooljaar goed te starten. De omgangsregels en afspraken over gebruik van internet en wat te doen bij pesten worden intensief besproken. Ook de hogere leerjaren hebben een introductieprogramma waarbij o.a. afspraken worden 'opgefrist', de opzet van het leerjaar wordt besproken en eventuele nieuwe leerlingen in de groep worden verwelkomd.
<b>Sociale- en studievvaardigheden</b>	Alle leerlingen	Tijdens de mentorlessen	Mentor	Leerjaren 1 t/m 3: 1 mentorles per week. Studie - & sociaal-emotionele vaardigheden. Speciale aandacht voor het gebruik van social media en een positief klassenklimaat. In leerjaar 3 wordt het voorlichtingsprogramma over 'Sexting' aangeboden door St. Netwerk.
<b>Loopbaanoriëntatie (LOB), digitaal loopbaandossier Qompas</b>	Alle leerlingen	Gedurende het hele schooljaar	Mentor, LOB-coördinator	LOB is de ruggengraat van ons onderwijs. Vanaf leerjaar 1 wordt er in de mentorlessen en in de lessen van de TalentFactory/ intersectorale projecten aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie. LOB houdt in dat leerlingen worden begeleid en ondersteund in het maken van een keuze voor vervolgopleiding en beroep en in het ontwikkelen van competenties die hen in staat stellen hun loopbaan vorm te geven. Essentieel hierin is het opdoen van ervaring in beroeps- en opleidingspraktijk. SG Newton werkt vanuit de verschillende loopbaancompetenties die door leerlingen worden vastgelegd in Qompas, een digitaal loopbaandossier. In de leerjaren 3 en 4 vinden de LOB-activiteiten steeds meer buiten de school plaats onder leiding van de docenten beroepspraktijk/ Dienstverlening & Producten (D&P).
<b>Begeleiding studiekeuze,</b>	Alle leerlingen	Op afspraak	LOB-coördinator mentoren	Elke leerling volgt in zijn tijd op SG Newton de talentprogramma's uit de TalentFactory. Tijdens het programma van de gekozen talentlijn is er veel aandacht voor de loopbaanvragen: wie ben ik?; wat kan ik? wat wil ik? ...en wat zijn de mogelijkheden? De leerlingen leggen toetsen en testen af, kunnen de steun inroepen van de loopbaancoördinator of een externe beroepskeuzeadviseur, volgen gastlessen, lopen stages en gaan op excursies.
<b>Coaching bij de ontwikkeling van vaardigheden &amp; competenties</b>	Alle leerlingen	Gedurende het hele schooljaar	Mentor	In de leerjaren 1 en 2 wordt door middel van lesbrieven uit Qompas uitgelegd wat een loopbaandossier (portfolio) is, hoe leerlijnen werken en wat de basiscompetenties zijn: samenwerken, plannen & organiseren, zelfstandig werken & reflecteren, presenteren. De activiteiten tijdens de talenturen en de verschillende projecten geven de leerlingen inzicht in de eigen competentieontwikkeling. In de leerjaren 3 en 4 werken de leerlingen ook met een loopbaandossier. Het bewijzen verzamelen voor de groei in de verschillende (beroeps) competenties geeft zelfinzicht. Ook deze worden vastgelegd in Qompas. Dit zelfinzicht ondersteunt bij het kiezen van de juiste vervolgopleiding. De projecten in de werelden van de TalentFactory bieden de leerlingen de context om de verschillende loopbaanopdrachten uit te voeren.
<b>Loopbaangesprekken</b>	Alle leerlingen	Gedurende het hele schooljaar	Mentor	De mentor voert gedurende het gehele schooljaar individuele gesprekken met zijn mentorleerlingen. Er staan minimaal twee loopbaangesprekken per leerling per jaar ingepland. Tijdens de oudercontactdagen presenteert de leerling zijn loopbaandossier aan zijn ouders/verzorgers. Dit gesprek heeft de leerling voorbereid met zijn mentor. Tijdens dit gesprek komen de cijfers en de documenten in het loopbaandossier aan de orde.
<b>Leerlingenbesprekingen</b>	Alle leerlingen	Wekelijks	Teamleider Mentoren	Leerlingen worden op de agenda van deze bespreking geplaatst door de mentoren of de teamleider. De bespreking levert voor de besproken leerling een plan van aanpak op. De afspraken worden vastgelegd in het LVS. Het team kan ruggespraak over de aanpak houden bij het interne zorgteam. Indien de problematiek extra expertise vereist, wordt de leerling na toestemming van zijn ouders, aangemeld voor bespreking in het externe ZorgAdviesTeam (ZAT)
<b>Flexuren</b>	Alle leerlingen van leerjaar 1, 2 en 3	De flexuren staan in het rooster	Vakdocenten	Tijdens de leerlingenbesprekingen komen leerlingen aan de orde die leerachterstand hebben opgelopen voor een bepaald vak. Deze leerlingen worden uitgenodigd voor flexuren.